



Reporte Anual 2 0 2 4

Mind the Gap

**Fundación Inspira
para Inventar AC**





ÍNDICE

Cartas de Dirección General _____	01
Introducción Misión, Visión _____	03
Modelo de intervención _____	04
Población atendida _____	06
Proyectos 2024 _____	07
Testimonio _____	12
Donantes _____	13
Transparencia _____	15





CARTA DE DIRECCIÓN GENERAL

Mariana López Avila Dirección Ejecutiva



El 2024 ha sido un año de transformación y crecimiento para Fundación Mind The Gap. En este periodo, reafirmamos nuestro compromiso con la promoción de la educación STEM como motor para la movilidad social y el desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Cada programa implementado, cada niña, niño y joven impactado, y cada proyecto que hemos visto cobrar vida nos recuerda la importancia de trabajar juntas y juntos por un futuro más equitativo e innovador.

Gracias al apoyo de empresas, instituciones y personas que creen en nuestra misión, logramos llegar a más de mil beneficiarias y beneficiarios en comunidades vulnerables de todo México. A través de talleres, capacitaciones y proyectos de emprendimiento e innovación contextualizados a las industrias locales, hemos sembrado la semilla del conocimiento y el espíritu creativo en cientos de mentes jóvenes que hoy cuentan con más herramientas que les permiten enfrentar los retos del siglo XXI y convertirse en mejores personas.

Me emociona mucho el poder compartir los logros alcanzados, los retos superados y las historias que dan vida a nuestra labor. Cada página refleja el esfuerzo colectivo de un equipo comprometido y de aliadas y aliados visionarios que, al igual que nuestro equipo, creen en el poder transformador de la educación.

Estamos convencidas y convencidos de que los cambios significativos no ocurren de manera aislada, sino a través de alianzas sólidas y objetivos compartidos. Por ello, les invitamos a seguir siendo parte de esta iniciativa, a construir juntas y juntos nuevos horizontes y a imaginar un futuro en el que todas y todos los niños y jóvenes tengan las herramientas necesarias para soñar, crear, trascender y aportar a sus comunidades.

Gracias por ser parte de esta historia. El camino sigue, y con su apoyo, continuaremos abriendo brechas, cerrando brechas y tendiendo puentes hacia un mundo más justo y sostenible.



Luis Fernando Oria Probert

Co-fundador y Director Operativo



Antes que nada, quiero agradecer a todas las personas que han confiado en este proyecto. En primer lugar, a nuestro equipo, porque sin su talento, compromiso y esfuerzo diario, no podríamos hacer el trabajo que hacemos. También a nuestros socios y fundadores, quienes han sido pacientes y han depositado su confianza en nosotros para impulsar el cambio y promover la movilidad social. Y, por supuesto, a nuestros aliados financiadores y estratégicos, que creen en nuestra capacidad de generar impacto. Un reconocimiento especial a nuestras y nuestros beneficiarios, cuyo tiempo, esfuerzo y dedicación hacen posibles nuestros programas.

Vishen Lakhiani, fundador de Mindvalley, dice que 2025 será el último año “normal” de la historia de la humanidad debido a los cambios que traerá del desarrollo y uso de la inteligencia artificial en la vida diaria. A esto hay que sumar el impacto indirecto que tiene la IA por el consumo de recursos, principalmente energía, y en las implicaciones sociales y económicas que tiene la carrera en la que se encuentran inmersos países como Estados Unidos y China por dominar este nuevo espacio, entre otras consecuencias. Luego entonces, tenemos que asegurarnos que en Mind The Gap entramos en este punto de inflexión fuertes organizacional, financiera y culturalmente, siempre con nuestras y nuestros beneficiarios en el centro de nuestras intervenciones.

En 2024 tomamos varias medidas para prepararnos para este año. Gracias al liderazgo de Mariana, fortalecimos nuestra estructura institucional, desde la generación de documentos tediosos, hasta la reflexión, nuevamente, de quiénes somos y por qué hacemos lo que hacemos. Además, desarrollamos nuevos contenidos y adaptamos nuestros enfoques de trabajo para poder responder a las necesidades de nuestros beneficiarios y a las expectativas de nuestros aliados. Hemos vivido en un proceso constante de reinención desde que nos fundamos, y pienso que eso seguirá, por lo que tenemos que estar conscientes como equipo y aliados, que solo con resiliencia y paciencia para adaptarnos, podremos hacer frente a tanta incertidumbre.

Mirando hacia adelante, nuestra prioridad es identificar con mayor agilidad las mejores estrategias para impactar positivamente en la vida de las personas en el corto plazo, ya que nuestras beneficiarias y beneficiarios no pueden esperar a que el sistema cambie. También tenemos que ser más críticos y empáticos para ver qué nuevos problemas existirán y así promover que como sociedad nos insertemos en un proceso constante e iterativo de invención de soluciones.

Esperamos poder inspirar a más niñas, niños, jóvenes y adultos hoy, para mañana, inventar.



INTRODUCCIÓN:

Fundación Inspira para Inventar, A.C., tiene el gusto de presentar su Reporte Anual 2024. En este documento se detalla el impacto logrado a lo largo del año, como reflejo de nuestro firme compromiso con nuestra misión y visión.

Misión:

Desarrollar las habilidades sociales necesarias como la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y empatía, trabajando con conocimientos técnicos de disciplinas STEM en niñas, niños, jóvenes y adultos, que viven en condiciones de vulnerabilidad y no tienen acceso a una educación de calidad y viven en desigualdad.

Visión:

Ser líderes de la transformación educativa, brindando a cada persona en situación de vulnerabilidad las herramientas y habilidades necesarias para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

Aspiramos a crear un mundo donde todos tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad, fomentando un entorno inclusivo y equitativo en el que las disciplinas STEM impulsen el desarrollo económico.





NUESTRO MODELO DE INTERVENCIÓN





1 Diagnosticamos.

Usamos herramientas y realizamos actividades que nos permiten obtener la información necesaria para diseñar una solución de acuerdo a la problemática, y así lograr los objetivos planteados al inicio del proyecto.

2 Sensibilizamos.

Nos acercamos con líderes educativos, padres de familia y en general con la comunidad con el objetivo de que conozcan la relevancia de la educación STEM en el desarrollo personal y profesional de sus hijos e hijas.

4 Enseñamos.

Implementamos las soluciones creadas, con un altísimo estándar de calidad, a través de un equipo profesional, multidisciplinario, apasionado por la educación, con el apoyo, si es necesario, de nuestros socios de la red.

3 Diseñamos.

Ideamos y desarrollamos planes de acción que constan de varios componentes, incluyendo el trabajo con niños en programas STEM, capacitación docente, proyectos comunitarios que trabajan con toda la comunidad escolar, desarrollo de contenidos personalizados, entre otros.

5 Medimos y reportamos.

Utilizando métricas estandarizadas y métricas específicas de cada proyecto, medimos la efectividad de nuestros programas y el impacto generado en los niños, los docentes, las escuelas y la comunidad escolar en general. Presentamos informes de impacto al final de cada intervención y documentamos el trabajo y los resultados. Cada una de estas tres etapas luce un poco diferente si trabajamos con escuelas, fundaciones, proyectos de RSE, programas de empresas, museos, patios interiores u otros espacios educativos y recreativos.



POBLACIÓN ATENDIDA

Durante el 2024 logramos impactar en la vida de 1,187 personas:

- 651 estudiantes de nivel básico a medio superior
- 224 docentes
- 454 niñas, y niños
- 6 ludotecarios
- 33 madres y padres de familia

Logramos llevar nuestros programas en STEM a Puebla, Guanajuato, CDMX, Nuevo León, Querétaro y Estado de México. Distribución de centros educativos impactados:

Universidad	5
Bachillerato	3
Secundaria	4
Centros comunitarios	1
TOTAL	13



PRINCIPALES PROYECTOS 2024

PROYECTO:

Taller de invención, innovación y emprendimiento social

Por segundo año consecutivo la Alianza Grupo Bimbo - Mind the Gap logró su objetivo de insertar en jóvenes estudiantes capacidades de invención, innovación y diseñar un emprendimiento social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ALIADO:

Grupo Bimbo, a través de su programa "Buen Vecino"

SEDES:

Universidad Tecnológica de Chihuahua (Chihuahua, Chih.)/Bimbo Chihuahua
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (Iztapalapa, CDMX)/El Globo
Instituto Tecnológico de Mexicali (Mexicali, B.C.)/Bimbo Mexicali
Universidad Autónoma de Baja California (Tijuana, B.C.)/Bimbo Mexicali
Instituto Tecnológico de la Laguna (Torreón, Coahuila) /Barcel Gómez Palacios, Durango.
BENEFICIARIOS: 139 estudiantes de nivel superior y 17 docentes.

DESCRIPCIÓN:

Implementación de una serie de talleres en Universidades y Tecnológicos públicos ubicados en CDMX, Chihuahua, Baja California y Durango. Al término de la intervención se lograron los siguientes objetivos con las y los participantes:

Las y los alumnos profundizaron en el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relevancia en la elección de un proyecto.

Reconocieron los rasgos de un inventor/inventora que poseen y aquellos que, a través de su equipo, pueden complementar.

Identificaron los pasos del proceso de diseño en ingeniería y lo que implica llevar a cabo cada uno de ellos para la solución de problemáticas reales que impacten de manera positiva en su comunidad.

Desarrollaron ideas de soluciones a problemáticas reales relacionadas con la igualdad, inclusión, cuidado y saneamiento del agua, de forma innovadora y sustentable.

Implementaron diversas estrategias de comunicación que les permitieron presentar sus soluciones innovadoras y persuadir a diferentes audiencias.

Gracias a la alianza con Volkswagen, logramos brindar una serie de talleres para docentes en metodología STEM, los talleres se facilitaron en tres estados de la República Mexicana.

**PROYECTO:**

New Auto, New Engineers

ALIADO:

Volkswagen, México

SEDES:

Coronango, Puebla y Silao, Guanajuato

BENEFICIARIOS:

487 estudiantes y 100 docentes

DESCRIPCIÓN:

Esto les brindó las herramientas necesarias para que sus estudiantes desarrollaran habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, aprendiendo a identificar problemas y diseñar soluciones sostenibles alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Los talleres se centraron en el desarrollo de habilidades como el autoconocimiento, la identificación de oportunidades en el entorno y la transformación de ideas en productos, servicios o programas viables. Además, se profundizó en temas como la innovación sustentable, el proceso de diseño en ingeniería y la importancia de documentar y proteger las invenciones.

Gracias a la colaboración del Gobierno de México, UNICEF e INMUJERES, entre otras distintas instancias, públicas y privadas, se realizó un evento inmersivo, dirigido a niñas y adolescentes, para el desarrollo de habilidades en STEM.





PROYECTO:
FUTURAS STEM

ALIADO:
UNICEF E INMUJERES

SEDES:
Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México

BENEFICIARIOS:
200 niñas

DESCRIPCIÓN:

El objetivo del proyecto fue el de impulsar el ecosistema STEM entre las instancias y generar una sensibilización de las participantes sobre la importancia de la formación académica en carreras STEM. Mind the Gap formó parte de dicho evento ofreciendo talleres enfocados en la educación en invención, promoviendo que las participantes descubrieran sus talentos y rasgos inventivos, invitándolas a investigar y desarrollarse aún más dentro de la educación STEM y sus posibilidades.

Gracias al cuarto año de trabajo en conjunto con Vesta se dio continuidad al programa Inventoras, el cual, busca fomentar el interés de las niñas y adolescentes en realizar acciones de cambio social con enfoque STEM.



**PROYECTO:**

Inventoras Guadalupe

ALIADO:

Vesta

SEDES:

Guadalupe, Nuevo León

BENEFICIARIOS:

73 niñas y 7 docentes

DESCRIPCIÓN:

El curso se centró en la educación STEM con un enfoque especial en la educación sostenible y el emprendimiento social. Durante dos semanas, niñas de 6 a 12 años y adolescentes de 13 a 16 años tuvieron la oportunidad de sumergirse en un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo. Apoyados por Vesta, el curso de verano no sólo proporcionó una base sólida en educación STEM y sostenibilidad, sino que también empoderó a las niñas y adolescentes con las herramientas y el conocimiento para convertirse en líderes y agentes de cambio en sus comunidades

En alianza con la Fundación Dibujando un Mañana logramos llevar a el Centro de Desarrollo Integral Comunitario (CEDIC) del Bordo, se logró equipar a ludotecarios y jóvenes estudiantes con las habilidades técnicas y conductuales esenciales para el siglo XXI.



**PROYECTO:**

Implementación del modelo de educación en invención, a través de proyectos STEM

ALIADO:

Fundación Dibujando un Mañana - CEDIC

SEDES:

Centro de Desarrollo Infantil y Comunitario

BENEFICIARIOS:

181 niñas y niños, 6 ludotecarios, 4 padres y 29 madres de familia

PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN:

Enero 2024- junio 2025

DESCRIPCIÓN:

El proyecto busca alfabetizar en invención a estudiantes de 4 a 17 años por medio de la capacitación de ludotecarios/docentes en el modelo de educación en invención a través de proyectos STEM.



En la actualidad, la educación y la formación de los niños deben centrarse no solo en la transmisión de información, sino también en desarrollar habilidades que los preparen para un futuro cada vez más tecnológico y competitivo. Muchos docentes, ludotecarios y líderes de programas educativos aún no cuentan con las herramientas necesarias para implementar la educación STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), lo que resulta en una brecha muy grande en la formación y el desarrollo de habilidades en los niños. Resulta necesario implementar programas para ayudar a cerrar las brechas educativas que existen en el país y promover la movilidad social, al mismo tiempo que se forman inventores(as) que logren desarrollar soluciones a los problemas que detecten en su comunidad.



TESTIMONIO

Mi experiencia con el trabajo STEM: Modelo Educativo para aprender creando.

Esta nueva metodología busca que el estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje.

Al principio había mucha duda e incertidumbre acerca de cómo nos apoyaría esta nueva metodología dentro del aula, pero, poco a poco a través de las capacitaciones y la aplicación dentro del aula, nos ha dado herramientas para involucrar varios campos formativos que les apoyan a los alumnos a resolver problemas de la vida real, con diversas actividades que implican movilizar sus saberes, aprendizaje cooperativo, generando nuevas estrategias, además de que ha sido grato compartir experiencias con las compañeras(os) docentes y directivo del nivel de primaria para enriquecer nuestros proyectos.

Con el transcurso de las sesiones se adquirieron nuevos aprendizajes que permitirán a las docentes poner en práctica las estrategias, propósitos del plan y con ello hacer conciencia a la comunidad educativa.

Con la elaboración del proyecto STEM se ha logrado que los alumnos pregunten, exploren y resuelvan problemas, comuniquen, creen e incluso ha fortalecido el trabajo colaborativo entre la comunidad escolar y comunidad educativa logrando un impacto positivo en los alumnos y la comunidad. Se les agradece a los colaboradores de este proyecto por la capacitación que nos han brindado y la implementación de la educación STEM en esta institución educativa."

Mtra. María Fernanda Sánchez Silva
Maestra del Jardín de Niños "Margarita Maza de Juárez"





DONANTES

Gracias a cada uno de los donantes empresariales, fundaciones e instituciones educativas que han apoyado a Mind the Gap, gracias a su confianza y generosidad es que logramos educar en metodologías STEM a niñas, niños, jóvenes, docentes y familias.

- Gomsa
- Vesta
- Fundación Dibujando un Mañana
- Grupo Bimbo
- Rotoplas
- Volkswagen
- Fundación Deacero
- Fundacion Iberdrola

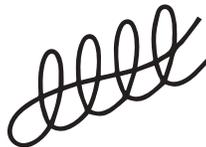




ALIADOS

Contamos con diferentes alianzas que nos permiten tener un mayor alcance en nuestros programas y llegar a más comunidades atendidas por estas organizaciones.

- **Fundación mark**
- **La Cana**
- **Fundación Infantil Ronald McDonald®**
- **Gobierno del Estado de Tamaulipas**
- **Ecosistema STEM**



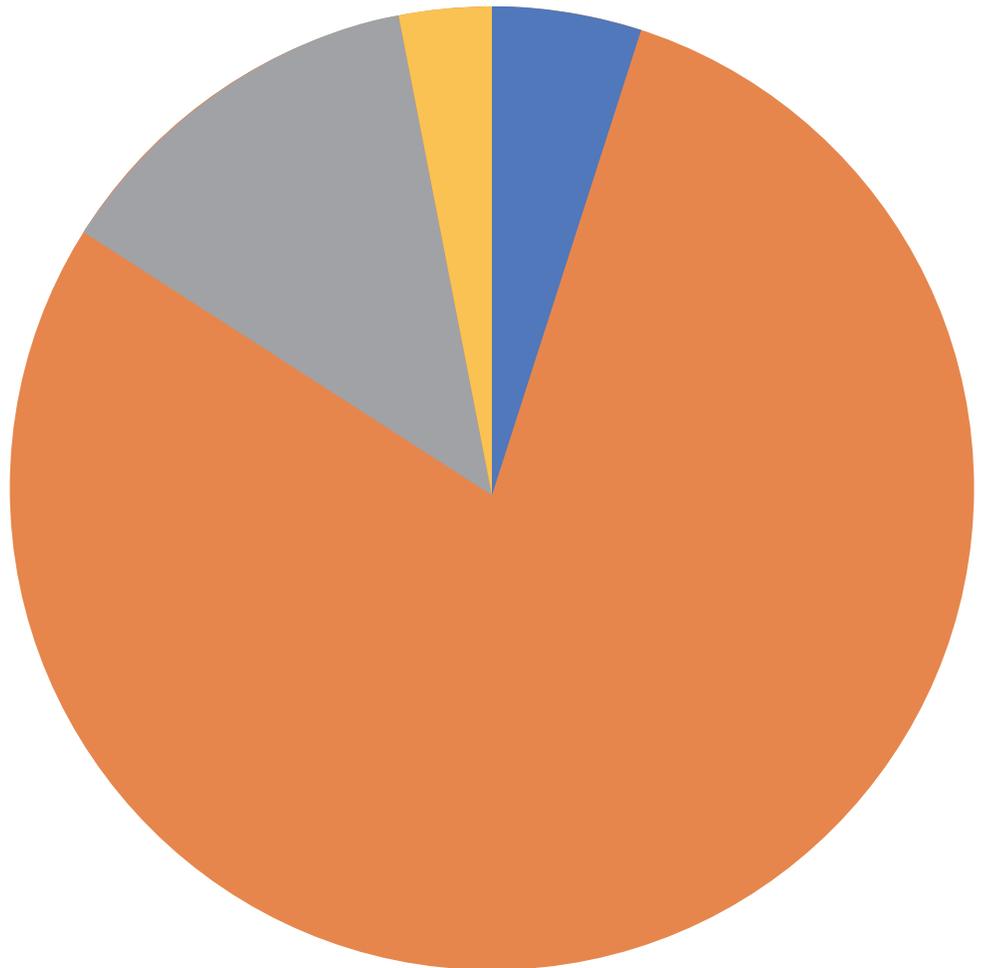


INFORMACIÓN FINANCIERA

Reiteramos nuestro compromiso con la transparencia y el buen gobierno, dado que a lo largo de 2024 se mantuvieron altos estándares de gestión financiera y operativa, lo que nos permitió asegurar a cada uno de nuestros donantes el uso eficiente y transparente de cada peso donado. Logramos un total de: \$1,198,000.00.

Uso de recursos

- Administrativos
- Operativos
- Personal
- Viáticos





ÓRGANO DE GOBIERNO



Mariana
López Ávila
Presidenta



Luis Fernando
Oria Probert
Secretario



Michelle
Yunis Escobar
**Operaciones y
administración**



María del Carmen
Granados Rosendp
**Desarrollo
comunitario**

CONTACTO

Para más información sobre nuestro trabajo o para colaborar con nosotros, por favor contáctenos a través de nuestro correo electrónico hola@mindthegap.mx o visite nuestro sitio web www.mindthegap.mx

AGRADECIMIENTOS

Extendemos nuestro sincero agradecimiento a todos los que han contribuido al éxito de la Fundación Inspira para Inventar durante el año 2024. Su apoyo continuo es fundamental para hacer posible nuestra misión.



inspire to invent

